

# تب و تاب ریاضی در بوشهر



گزارشی از پانزدهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران

۳ تا ۶ بهمن ۱۳۹۶

بوشهر

پری حاجی خانی

## اشاره

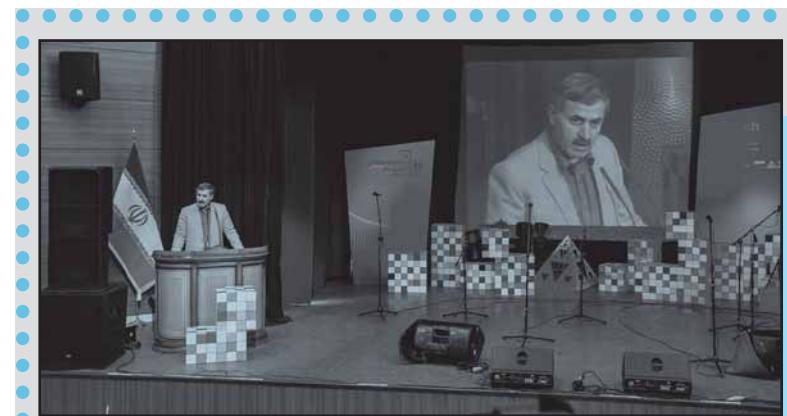
پانزدهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران، از ۳ تا ۶ بهمن ۱۳۹۶، به میزبانی استان بوشهر و در شهر بوشهر، برگزار شد و ۵۱۵ استاد، معلم و دانشجو از سراسر کشور در آن شرکت کردند.

محورهای این کنفرانس، به شرح زیر بودند:

- چالش‌های پیش روی معلمان در آموزش ریاضی
- چگونگی انتخاب، حمایت و آموزش مستمر معلمان ریاضی
- آموزش ریاضی دوره ابتدایی

## مراسم افتتاحیه

افتتاحیه کنفرانس روز سه شنبه ۹۶/۱۱/۳ ساعت ۱۴:۰۰ در مجتمع فرهنگی ۹ دی برگزار شد. پس از پخش سرود ملی ایران، مراسم با تلاوت آیاتی از قرآن کریم شروع شد. سپس دکتر ناصر کرمی، مدیر کل آموزش و پرورش استان بوشهر و رئیس ستاد برگزاری پانزدهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران، ضمن خیر مقدم به شرکت کنندگان سخنرانی کوتاهی ایراد کردند. در ادامه معاون آموزش متوسطه حسین در تاج که مدیر کمیته اجرایی کنفرانس بود، از ریاضی دانان گذشته و معاصر ایران یاد کردند و از حامیان علمی و مالی استان تشکر کردند. پس از ایشان، مدیر کمیته علمی کنفرانس و مدیر گروه ریاضی دانشگاه خلیج فارس، دکتر سعید کریمی، گزارشی از روند شکل گیری پانزدهمین کنفرانس آموزش ریاضی، تشکیل جلسات کمیته علمی



عکاس: عبدالخالق عیسوندی

رشد آموزش ریاضی / دوره سی و پنجم / شماره ۳ / بهار ۱۳۹۷

## برنامه کنفرانس

برنامه های کنفرانس شامل هفت سخنرانی عمومی یک ساعتی، ۲۶ سخنرانی ۲۰ دقیقه ای، ارائه ۶۶ مقاله به صورت پوستر و اجرای ۹ کارگاه بود. به موازات این برنامه ها، نمایشگاهی هم از بعضی از خانه های ریاضیات و انتشارات مدرسه و انتشارات فاطمی برپا بود. همچنین، برنامه هایی برای بازدید از نیروگاه اتمی بوشهر، مدرسه سعادت و گشت دریایی در نظر گرفته شده بود.

### سخنرانی های عمومی

سخنرانی های عمومی در روزهای چهارشنبه و پنجشنبه در دو نوبت در ساعت ۸:۳۰ تا ۹:۳۰ و ۱۰:۳۰ تا ۱۱:۳۰ به قرار زیر ارائه شدند.

- دکتر مهدی رجبعلی پور، استاد ریاضی - دانشگاه شهید باهنر کرمان «پژوهش موضوعی در آموزش ریاضی با رعایت تعادل بین محض و کاربرد»
- دکتر علی برهمن، استاد آموزش ریاضی، گروه ریاضی، دانشگاه آزاد واحد همدان «بی نهایت، فرایندهای نامتناهی و یک اشتباہ منطقی»
- دکتر فرزاد رادمهر، استاد آموزش ریاضی، گروه ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد «سنجدش فراشناخت فرآگیران در مطالعات آموزش ریاضی، چالش ها و راهکارها»
- دکتر ابراهیم ریحانی، استاد آموزش ریاضی، گروه ریاضی دانشگاه تربیت دبیر فنی دانشگاه شهید رجایی و رئیس مرکز «همیت دانش پدآگوژی محتوی در تدریس ریاضیات»
- دکتر مهرداد کاروان جهرمی استاد ریاضی، گروه ریاضی دانشگاه خلیج فارس «الگوها و مثال ها در آموزش ریاضی»

کنفرانس، انتخاب مدعوین داخلی، دعوت از مدعو خارجی پروفسور ماریا فن دن بن هویزن از مؤسسه فرودنیال با حمایت کامل دانشگاه خلیج فارس و دلیل عدم حضور ایشان ارائه دادند و اعلام کردند که تعداد ۲۹۷ مقاله و ۳۰ کارگاه برای دبیرخانه ارسال شده بود که از بین آنها، ۱۹۲ مقاله مربوط به محور اول، ۲۰ مقاله مربوط به محور دوم و ۸۵ مقاله مربوط به محور سوم بودند. ایشان با توضیح فرایند سخت و تاحدامکان منصفانه داوری، گزارش دادند که در نهایت، ۲۶ مقاله به صورت سخنرانی ۲۰ دقیقه ای و ۶۶ مقاله به صورت پوستر و ۹ کارگاه پذیرفته شدند.

پس از آن عبدالکریم گراوند استاندار بوشهر، سخنرانی کردند و طی آن یادآور شدند که مدرسه سعادت بوشهر بعد از دارالفنون، پیش رو علم نوین در ایران بوده است.

برای آشنایی بیشتر شرکت کنندگان با فرهنگ غنی و ریشه دار بوشهر که زمانی جزو بزرگترین بندرهای تجاری دنیا بوده است، دکتر عبدالکریم مشایخی رئیس مرکز ایران شناسی شعبه بوشهر توضیحاتی در مورد استان و تاریخچه آن دادند. سپس «گروه موسیقی فانوس» اجرای زیبایی داشتند که شامل خاطره جان باختگان کشتی سانچی، خیام خوانی و چند آهنگ دیگر بود که همگی به سبک محلی اجرا شدند. پس از آن کلیپی در مورد فعالیت ها و خدمات زنده یاد مریم میرزا خانی پخش شد. در ادامه دکتر زهرا گویا سخنرانی خود را با عنوان «نشیرینی سختی بلوغ!» ارائه نمود.

سپس خلیل شکوریان نماینده اتحادیه انجمن های معلم ان ریاضی ایران طی سخنران خود از عبدالرضا حیدری سرگروه ریاضی دوره متوسطه بوشهر و یوسف سلیمی دبیر انجمن معلم ان ریاضی استان بوشهر برای کمک در برگزاری کنفرانس تشکر کرد.

سخنران پایانی جلسه افتتاحیه مهندسی علی زرافشان معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش ضمن تبریک میلاد حضرت زینب(س) و ابلاغ سلام وزیر آموزش و پرورش، اعلام کردند که در بین انجمن های علمی موجود، انجمن های معلم ان ریاضی ایران یکی از انجمن های شاخص و فعال است. وی در ادامه، با تأکید بر اینکه رودی ها به رشتۀ ریاضی به حدود ۱۱٪ رسیده است، به نتایج تیمز ۲۰۱۵ اشاره و سه نکته را بیان نمود؛ افت شدید موفقیت تحصیلی علوم تجربی در هر دو جمعیت پایه چهارم و پایه هشتم، روند صعودی اما کند موفقیت تحصیلی ریاضی پایه هشتم و ثابت بودن موفقیت تحصیلی در ریاضی پایه چهارم.



سعادت بوشهر بود. سپس دکتر اسمعیل بابلیان در خصوص خدمات ارزنده زنده‌باد میرزا جلیلی به عنوان یکی از پیش‌کسوتان در حوزه آموزش ریاضی که زاده بوشهر بود، بیانات مبسوطی ایراد نمودند و از نقش بر جسته ایشان در دوره‌های بازآموزی برای معلمان دوره متوسطه در نیمة اول دهه ۵۰ و هم‌زمان با تغییر اساسی برنامه درسی ریاضی و برای معلمان دوره ابتدایی پس از تغییر برنامه در دهه ۶۰ و در زمان تعطیلی دانشگاه‌ها، مطالب تاریخی ارزنده‌ای بیان نمودند. به خصوص ایشان، از نقش ویژه روان‌شاد جلیلی در تربیت نیرو برای برنامه‌ریزی، تأثیف و بازآموزی معلمان، یاد کردند. در پایان، از همسر مرحوم میرزا جلیلی سرکار خانم هما فقیه که ایشان هم بوشهری هستند و به دعوت کمیته اجرایی کنفرانس، در مراسم شرکت کرده بودند، دعوت شد تا به روی صحنه رفته و هدیه‌ای را که به رسم یادبود تهیه شده بود، از طرف مدیر کل آموزش و پرورش استان بوشهر، دریافت نمایند.

پایان بخش مراسم اختتامیه، اجرایی از «گروه موسیقی شب‌بازی» بود، که این گروه هم، یک برنامه «خیام‌خوانی» جالب داشتند.

## بیانیه پانزدهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران

شرکت‌کنندگان در پانزدهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران با سپاس و قدرشناسی از مهمان‌نوازی مردم شریف و خون‌گرم بوشهر، و تشکر و قدردانی از دست‌اندرکاران برگزاری این کنفرانس، بیانیه‌ای به شرح زیر صادر نموده‌اند:

۱. از آنجایی که یکی از اهداف برگزاری کنفرانس‌ها، همان‌دیشی و آموزش معلمان است تقاضا داریم برنامه‌های کنفرانس مطابق قالب مشخص شده اجرا شود و از برگزاری برنامه‌های حاشیه‌ای و خارج از موارد مصوب در کمیته علمی پرهیز گردد که برای نمونه می‌توان به هم‌زمان شدن دوره‌های آموزشی ضمن خدمت با برگزاری کنفرانس اشاره کرد.
۲. این گردهمایی بزرگ حاصل پژوهش‌ها، نوآوری‌ها و تجربیات ارزنده جمع کثیری از استادان دانشگاه‌ها، معلمان و دبیران ریاضی و دانشجویان می‌باشد لذا پشتیبانی مادی و معنوی وزارت آموزش و پرورش ضروری است.
۳. تقاضا داریم ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها، تسهیلات لازم جهت شرکت و رفت‌وآمد معلمان در کنفرانس‌هارا ایجاد نمایند.

- دکتر سهیلا غلام‌آزاد استاد آموزش ریاضی، مدیر گروه، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش «تحقیقات لازم در زمینه اصلاحات برنامه درسی ریاضی مدرسه»
- دکتر محمد رضا سپهری نوبندگانی، بخش ریاضی دانشگاه شیراز «آموزش تفکر ریاضی».

## کارگاه‌های آموزشی ریاضی

شش کارگاه در روز چهارشنبه و در دو نوبت ۱۴:۰۰ - ۱۵:۰۰ به صورت موازی، برگزار شدند که در هر نوبت، سه کارگاه تشکیل می‌شد. کارگاه‌ها به قرار زیر بودند:

- «ساختن حجم‌های هندسی با کاغذ و تا (اویگامی مدولار)، مجتبی نیک‌سرشت، ایرج زمانی و زهرا گرجیگان؛
- «رویکرد آموزش ریاضی با حل مسئله در دوره ابتدایی»، علی جعفری و مهدی رحمانی؛
- «حساب و احتمال با طعم خوش تاس»، فاطمه هانی طبایی، شراره تقی دست‌تجددی و مریم طاهری؛
- «راهی به سوی شناخت موجودیت عدد کسری»، مریم بهاء‌لو، سمیرا شایگان و فاطمه حاج‌عزیزی؛
- «آموزش شش روش کار تیمی در کلاس درس ریاضی و چگونگی سوق دادن کارگوه به سمت مشارکت تیمی»، مرتضی صادقی، فاطمه سلیمیان، شکوفه منجم؛
- «بازی با کسرها»، صغرا کوهپیما، آرزو دانایی‌فرد.
- و سه کارگاه هم در روز پنجم شنبه در یک نوبت ۱۴:۰۰ - ۱۵:۰۰ به صورت موازی، برگزار شدند:
- «کارگاه بازی‌های جذاب ریاضی و دست‌ساخته‌ها»، محمد تقی پور و معصومه مجاهدفر؛
- «مفهوم‌سازی اعداد مخلوط از طریق بازی»، مریم حیدری، شیرین صالح‌خرم‌آبادی و عبدالرضا حیدری؛
- «تولید محتوای الکترونیکی ریاضی پایه نهم (حجم)»، لیلا تحملی و محمد جواد مصلحیان.

## مراسم اختتامیه

مراسم اختتامیه روز جمعه ۹۶/۱۱/۶ ساعت ۹:۰۰ صبح در مجتمع فرهنگی ۹ دی برگزار شد. در این مراسم، به ترتیب حسین درtag، دبیر اجرایی پانزدهمین کنفرانس، بهنام جاسمی نماینده معلمان خوزستان و دکتر علی کرمی مدیر کل آموزش و پرورش استان سخنرانی کوتاهی داشتند. سپس کلیپی از فعالیت‌های اتحادیه انجمن‌های معلمان ریاضی ایران و کلیپی از خود کنفرانس، پخش شد. بعد از آن خانم طاهره اسدی (نماینده اتحادیه انجمن‌های ریاضی) بیانیه این کنفرانس را قرائت کردند. پس از مراسم تجلیل از معلمان پیش‌کسوت ریاضی استان بوشهر که با اشتیاق شرکت‌کنندگان همراه بود، حسن ختم کنفرانس، تجلیل از خدمات زنده یاد استاد میرزا جلیلی، دانش آموخته مدرسه



۴. با توجه به توصیه‌های معلمان درباره حجم زیاد و عدم انسجام کتاب‌های درسی نسبت به ساعت آموزشی آن‌ها، خواستار بازبینی کتاب‌های نوگاشت هستیم. همچنین دوباره‌نگری در روش ارزشیابی ضروری به نظر می‌رسد.

۵. تقاضا داریم در دوره ابتدایی برای معلمان این دوره که معلمان عمومی هستند، آموزش‌های مناسب طراحی و اجرا شود و همواره آموزش مستمر و مفید آن‌ها مورد نظر باشد.

۶. همچنین لازم است ارزشیابی توصیفی در دوره ابتدایی مورد بازبینی و اصلاح قرار گیرد.

۷. با توجه به معضلاتی که کنکور در نحوه آموزش ریاضیات مدرسه‌ای به وجود آورده است، تقاضا می‌شود وزارت آموزش و پرورش از برگزاری کلاس‌های کنکور، آزمون‌های آمادگی و چاپ کتاب‌های تست جلوگیری کرده و از پخش برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی مربوط به کنکور و نحوه پاسخ به سوالات آزمون‌های فوق ممانعت نماید.

۸. از وزارت آموزش و پرورش تقاضا می‌شود که اجازه ندهد کلاس‌های درسی به خصوص آموزش ریاضی تحت تأثیر انواع آزمون‌های بیرونی و آزمون‌های ورودی برای مدارس متنوع قرار گیرد.

